



FILM STUDY PROGRAM

Pane e tulipani

(Bread & Tulips)

NICOLETTA TINOZZI

www.EdizioniFarinelli.com

ITALIAN

EF FILM STUDY PROGRAM:**Pane e tulipani** (*Bread & Tulips*)

TRAMA	9
INTERVISTA A SILVIO SOLDINI Comprensione	10
PRIMA SEQUENZA (00:02:50) Attività di comprensione Area tematica: guidare in Italia Grammatica: il presente indicativo e il futuro dei verbi regolari e irregolari Lettura e comprensione: La patente e il patentino	11 11 12 13 14
SECONDA SEQUENZA (00:19:37) Attività di comprensione Area tematica: le antichità italiane Grammatica: il passato prossimo, l'imperfetto e il trapassato prossimo Lettura e comprensione: Pompei	17 17 18 20 21
TERZA SEQUENZA (00:34:00) Attività di comprensione Area tematica: il turismo e le vacanze Grammatica: i pronomi di oggetto diretto e indiretto, <i>ci</i> e <i>ne</i> Lettura e comprensione: Un'Italia meno nota	23 23 25 26 27
QUARTA SEQUENZA (00:45:32) Attività di comprensione Area tematica: a casa Grammatica: l'imperativo Lettura e comprensione: I giovani italiani: che mammoni!	29 29 30 31 32
QUINTA SEQUENZA (01:01:34) Attività di comprensione Area tematica: la musica Grammatica: il condizionale presente e passato Lettura e comprensione: La musica leggera italiana	35 35 36 38 39
SESTA SEQUENZA (01:15:06) Attività di comprensione Area tematica: mestieri e professioni Grammatica: il congiuntivo presente, passato, imperfetto e trapassato Lettura e comprensione: Il lavoro e la produzione industriale in Italia	41 41 42 44 45
SETTIMA SEQUENZA (01:37:01) Attività di comprensione Area tematica: il cinema e il teatro Grammatica: la concordanza dei tempi e il periodo ipotetico Lettura e comprensione: Il cinema italiano	47 47 48 50 51
SOLUZIONI	53

PRIMA SEQUENZA

Durante un viaggio con la sua famiglia, Rosalba si attarda in un bagno di un autogrill per recuperare la fede matrimoniale caduta nel water, e il pullman del suo gruppo riparte senza di lei. Rosalba decide di ritornare a casa in autostop, ma poi cambia idea e si fa portare a Venezia. Si sistema presso la piccola pensione Mirandolina e cena in un vicino ristorante dove il cameriere, un distinto signore con un accento straniero, la informa che, a causa di un'indisposizione del cuoco, il menù consiste solo di piatti freddi.



A ATTIVITÀ DI COMPrensIONE

A1) Ripensando a ciò che hai visto nella sequenza, completa le seguenti frasi.

1. Rosalba resta molto tempo nel bagno dell'autogrill e allora...

2. Invece di aspettare che il pullman venga a riprenderla, Rosalba...

3. La donna che le dà il primo passaggio è molto diversa da Rosalba perché...

4. Appena arriva a Venezia Rosalba...

5. Quella sera al ristorante...

A2) Completa il seguente dialogo con le espressioni elencate.

prima di trasferirsi - ci va per lavoro - mi ha invitato - se vuole la porto io -
Lei è di Udine - avevo capito - non proprio - Lei guida - io non ci sono mai stata

Rosalba: [1] _____?

Automobilista: No

Rosalba: Io [2] _____ che abitava là. [3] _____?

Automobilista: [4] _____

Rosalba: Mio fratello [5] _____ in Germania ci ha abitato due anni a Udine. [6] _____ un sacco di volte ad andarci. Voleva portarmi a Venezia. [7] _____.

Automobilista: Lei non è mai stata a Venezia? [8] _____.

Ci devo passare. [9] _____?

A3) Abbina le espressioni con le loro definizioni.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. mannaggia! | [a] avere attitudine per... |
| 2. fammi una cortesia | [b] e adesso? |
| 3. dare un bidone | [c] non ci sono dubbi |
| 4. un sacco di... | [d] accidenti! |
| 5. che ci posso fare? | [e] che cosa disgustosa! |
| 6. su questo non ci piove | [f] per favore |
| 7. e mo'? | [g] non mantenere un impegno con qualcuno |
| 8. che schifo! | [h] una grande quantità di... |
| 9. essere tagliati per... | [i] non dipende da me |

B AREA TEMATICA: GUIDARE IN ITALIA

B4) Abbina le parole con le loro definizioni.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. la patente | [a] un tipo di francobollo che si applica su documenti ufficiali |
| 2. la foto tessera | [b] un documento che permette di guidare l'auto |
| 3. la marca da bollo | [c] un ufficio che si occupa della circolazione stradale |
| 4. la Motorizzazione Civile | [d] un esame medico della vista |
| 5. il patentino | [e] una piccola fotografia per passaporti e documenti vari |
| 6. la visita oculistica | [f] un documento che permette di guidare alcuni tipi di ciclomotore a chi ha meno di diciotto anni |

B5) Completa le frasi con le espressioni elencate.

il foglio rosa - l'autoscuola - medico legale - sedici -
certificato medico - diciotto

1. Mirella non ha la patente perché non ha ancora _____ anni.
2. Si può ottenere _____ solo dopo aver superato l'esame di teoria.
3. Per imparare a guidare è necessario frequentare _____.
4. Sono andata dal _____ che mi ha fatto una visita oculistica.
5. Per dimostrare che si è in buona salute bisogna ottenere un _____.
6. Annalisa non guida la macchina, ma gira in motorino perché ha _____ anni.

B6) In gruppi di due o tre scambiatevi domande e risposte.

1. Hai la patente? Quando l'hai presa?
2. Nel tuo paese a quanti anni si può guidare?
3. Quanti e quali esami si devono superare per prendere la patente?
4. Nel tuo paese è necessario avere la patente per guidare un motorino?
5. Preferisci la macchina o il motorino? Perché?

C GRAMMATICA: IL PRESENTE INDICATIVO E IL FUTURO DEI VERBI REGOLARI E IRREGOLARI.**C7) Completa con il presente indicativo o il futuro.**

1. Domani, se Rosalba _____ (fare) tardi, il pullman _____ (ripartire) senza di lei.
2. Mimmo Barletta e suo fratello _____ (avere) una ditta di sanitari. [Loro] _____ (dovere) svegliarsi molto presto la mattina per aprire il loro ufficio.
3. Sabato prossimo, quando io e Lucia _____ (arrivare) a Venezia, _____ (andare) alla pensione Mirandolina.
4. Tra due giorni Rosalba _____ (cercare) un lavoro a Venezia. Se lo _____ (trovare), _____ (potere) comprarsi qualche vestito e pagare una camera in una pensione.
5. Mimmo Barletta non _____ (riuscire) a capire sua moglie Rosalba. (Lui) _____ (arrabbiarsi) quando lei gli _____ (dire) che _____ (volere) restare a Venezia.
6. L'estate prossima io e Fernando _____ (vedere) molti ponti, canali e chiese.

C8) Commenta le seguenti situazioni usando il futuro di probabilità.

Esempio: *Carlo studia dalla mattina alla sera. - Forse avrà un esame difficile.*

1. Rosalba si sente sola. _____

2. Mimmo è molto arrabbiato. _____

3. Rosalba non vuole tornare a Pescara. _____

4. L'automobilista chiede a Rosalba di guidare. _____

5. Stasera il ristorante offre solo piatti freddi. _____

D LETTURA E COMPRESIONE

D9) La patente e il patentino

In Italia per poter prendere la patente B, quella che permette di guidare l'automobile, è necessario avere compiuto diciotto anni. Per prima cosa si deve andare dal medico legale per la visita oculistica. Dopo aver ottenuto un certificato medico, si può richiedere il "foglio rosa" un documento che permette di esercitarsi al volante. Se si frequenta un'autoscuola ci si può esercitare con un istruttore in una macchina con i doppi comandi. Altrimenti si può fare pratica a fianco di un'altra persona che abbia la patente da almeno 10 anni, ma è obbligatorio esporre un cartello con la lettera "P," cioè "principiante." sulla parte anteriore e posteriore della macchina.

Il foglio rosa ha una validità di sei mesi, e dopo un mese dal suo rilascio si può sostenere l'esame di teoria presso gli uffici della Motorizzazione Civile. Il test consiste di dieci domande a risposta multipla e si supera se non si fanno più di quattro errori. Si consiglia di esercitarsi ancora molto prima di sostenere l'esame di pratica che permetterà il rilascio della patente.

Dai quattordici ai diciotto anni è possibile guidare ciclomotori di varia cilindrata, appropriata all'età. In passato i ragazzi avevano la possibilità di guidare i motorini senza alcun tipo di patente, ma dal 2004 è diventato obbligatorio ottenere un "patentino," o "patente A." I corsi di teoria che sono offerti dalle scuole superiori, si basano su tre moduli: norme di comportamento, segnaletica e educazione al rispetto della legge. Anche per ottenere il patentino si deve sostenere un esame di teoria seguito da uno di pratica.

Rispondi alle seguenti domande:

1. A che età si può guidare l'automobile in Italia? Che mezzo di trasporto si può guidare prima di quell'età?
2. Che cos'è il foglio rosa?
3. Come ci si può esercitare al volante?
4. Quali esami si devono sostenere?
5. Che documento devono avere gli adolescenti che vogliono guidare un motorino?
6. Su quali punti chiave si basa il corso di teoria?

