



FILM STUDY PROGRAM

La Meglio Gioventù

(The Best of Youth)

Edited by Manuela Senatore

Cover Design by Shannon Reeves

© Copyright 2007 by Edizioni Farinelli. All rights reserved.

Published by Edizioni Farinelli

20 Sutton Place South

New York, NY 10022

Tel: + 1-212-751-2427

www.edizionifarinelli.com

Email: edizioni@mindspring.com

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the copyright owner.

ISBN-13: 978-0-9786016-2-1

Printed in the United States of America

Photo page 9 courtesy of RAI Fiction; others courtesy of Italian regional archives.

EF FILM STUDY PROGRAM:

La Meglio Gioventù (The Best of Youth)

TRAMA	9
PRIMA SEQUENZA – Roma Estate 66 (1st DVD 0:00:14)	9
Attività di comprensione	10
Area tematica: l'università	11
Grammatica: il Presente Semplice	12
Lettura e comprensione – L'Università in Italia	13
L'Università di Napoli "Federico II"	15
SECONDA SEQUENZA (0:22:00)	17
Attività di comprensione	17
Area tematica: il mondo del lavoro	19
Grammatica: il verbo Fare e i suoi diversi significati	21
Lettura e comprensione – Il Mondo del Lavoro	23
TERZA SEQUENZA (0:42:00)	25
Attività di comprensione	25
Area tematica: i trasporti	27
Grammatica: i Pronomi Diretti, Indiretti e Combinati	28
Lettura e comprensione – Il Treno: La Migliore Soluzione per Spostarsi in Italia	29
QUARTA SEQUENZA (1:00:38)	31
Attività di comprensione	31
Area tematica: la città	33
Grammatica: il Passato Prossimo	34
Lettura e comprensione – L'Alluvione di Firenze del 1966	37
QUINTA SEQUENZA (1:22:00)	39
Attività di comprensione	39
Area tematica: la personalità	40
Grammatica: l'Imperfetto	42
Lettura e comprensione – La Rivoluzione Studentesca del 1968	44
SESTA SEQUENZA (1:43:00)	47
Attività di comprensione	47
Area tematica: il corpo umano e le malattie	48
Grammatica: i Comparativi e i Superlativi	49
Lettura e comprensione – Gli Ospedali Psichiatrici	51
SETTIMA SEQUENZA (2:00:19)	53
Attività di comprensione	53
Area tematica: i viaggi	54
Grammatica: le Preposizioni Semplici e Articolate	56
Lettura e comprensione – Le Isole Eolie	57
OTTAVA SEQUENZA (2:19:09)	59
Attività di comprensione	59
Area tematica: le forze armate e il crimine	61
Grammatica: il Futuro	62
Lettura e comprensione – I Carabinieri, La Polizia e La Guardia di Finanza	63
NONA SEQUENZA (2:33:13)	65
Attività di comprensione	65
Area tematica: la famiglia e il ciclo di vita	66
Grammatica: il Condizionale Presente e Passato	67
Lettura e comprensione – Il Matrimonio in Italia	69
DECIMA SEQUENZA (2:51:17)	71
Attività di comprensione	71
Area tematica: lo sport	73
Grammatica: l'Imperativo	75
Lettura e comprensione – Lo Sport in Italia	76

LA MEGLIO GIOVENTÙ



Regia:

Marco Tullio Giordana

Sceneggiatura:

Sandro Petraglia, Stefano Rulli

Cast:

Luigi Lo Cascio, Adriana Asti, Sonia Bergamasco, Maya Sansa, Fabrizio Gifuni, Jasmine Trinca, Alessio Boni, Camilla Filippi

Produzione:

BI. BI. Film, Rai Fiction

Anno: 2002

Genere: Drammatico

TRAMA

Il film racconta la storia di una famiglia italiana dalla fine degli anni sessanta a oggi. Al centro della vicenda ci sono due fratelli, Nicola e Matteo, che all'inizio sembrano condividere gli stessi desideri e le stesse speranze ma poi prendono strade diverse. Nicola diventa uno psichiatra, mentre Matteo entra in polizia e sale i gradini della carriera fino a diventare un agente del servizio segreto. Il mondo dei due ragazzi è popolato da figure importanti: il padre Angelo, genitore e marito affettuoso, la madre Adriana, insegnante molto legata ai figli e agli studenti, la sorella maggiore Giovanna, che diventa magistrato e Francesca, la più piccola, che sposerà Carlo, destinato a un importante ruolo presso la Banca d'Italia. Alla famiglia si aggiungono i personaggi femminili di Giorgia (una ragazza con problemi di personalità), Giulia (compagna di Nicola) e Mirella (fugace fiamma di Matteo), che sono figure centrali nel destino dei protagonisti.

Le vicende della famiglia si snodano durante quaranta anni di Storia italiana e ripercorrono gli avvenimenti cruciali che hanno segnato il paese: l'alluvione a Firenze nel 1966, la lotta contro la mafia in Sicilia, le partite della nazionale di calcio contro Corea e Germania, il movimento operaio a Torino negli anni settanta, le proteste studentesche, il terrorismo e la crisi socio-istituzionale degli anni novanta.



PRIMA SEQUENZA - Roma Estate 66

Nella prima sequenza incontriamo Matteo, uno dei protagonisti del film, che sta studiando per un esame. Suo padre lo interrompe e gli chiede di aiutarlo a portare in macchina un televisore, ma Matteo rifiuta perché è troppo occupato. Il padre allora si rivolge all'altro figlio, Nicola, il quale accetta di dargli una mano insieme all'amico Carlo, e in cambio riceve uno strumento per fare le sue esercitazioni di anatomia.

I due fratelli s'incontrano con gli amici a una festa e fanno progetti per una vacanza in Norvegia. Il giorno dopo, Matteo si reca in una clinica per iniziare il suo lavoro come logoterapista. La sua prima paziente è Giorgia con la quale esce a fare una passeggiata nel parco. Poi vanno in una biblioteca dove Matteo comincia a leggerle un libro. Giorgia scappa fuori e, dopo un litigio, Matteo decide di riportare la ragazza in clinica.

Alla fine della giornata, Matteo ritorna a casa e trova i genitori che litigano a causa del mutuo che suo padre ha messo sulla casa. La sorella più piccola, Francesca, si sveglia e lo saluta.

Il giorno dopo Matteo torna in clinica e va a prendere Giorgia. Mentre le scatta qualche fotografia si accorge che la ragazza ha dei segni sulla fronte: dopo aver sviluppato le foto le mostra al fratello Nicola il quale gli rivela che Giorgia ha subito un elettroshock.

Matteo va a sostenere l'esame all'università ma se ne va senza finirlo.

A ATTIVITÀ DI COMPRENSIONE

A1) Metti nel giusto ordine la conversazione tra Matteo e suo padre.

1. Natalino Sapegno?? Compendio di Storia!! Chi è?
2. Sto studiando!
3. No, fra pochi giorni ho l'esame. Chiedilo a Nicola: sta di là con Carlo.
4. È il Professore di Letteratura Italiana.
5. Mi dai una mano? Devo portare giù il televisore.
6. Che cosa? Ci parli tu con Sapegno?
7. È uno famoso?
8. Due minuti, che ci vuole?
9. No, un suo assistente.
10. Te lo fa lui l'esame?
11. Ma lo sanno con chi hanno a che fare? Il tuo esame di Maturità è stato pubblicato dal *Messaggero*. Devi assolutamente farti interrogare da questo Professore. Magari ti da una borsa di studio. Se vuoi ci parlo io.
12. Sì, è molto noto.
13. Che sarà mai?! Io non mi vergogno.
14. Va bene, lo chiedo a Nicola.
15. Io sì. Mi vergogno molto.

A2) Chi lo ha detto? Collega le frasi della colonna "A" con le persone della colonna "B."

A	B
1. <i>Mi è passata la voglia di stare qui.</i>	a. Nicola
2. <i>Tu studi medicina; ti può servire.</i>	b. Berto
3. <i>Ma che ci faccio?</i>	c. Carlo
4. <i>Vecchio mio, come va?</i>	d. Matteo
5. <i>Non se ne parla neanche!</i>	e. Matteo
6. <i>Ci lascia l'Alfa!!</i>	f. Il dottore
7. <i>Vuoi che io legga qualcosa?</i>	g. Carlo
8. <i>Il termine è logoterapia.</i>	h. Il padre

B AREA TEMATICA: l'università

B3a) Cerca "l'intruso" tra i termini elencati di sotto.

1. esame – quiz – test di ammissione – posto – punteggio – credito formativo
2. matricola – studente – professore – associato – banco – ordinario – rettore – preside – assistente – ricercatore – borsista – docente
3. iscrizione – tassa – preiscrizione – bollettino – modulo – sportello
4. ufficio – lezione – corso – seminario – convegno – sessione
5. ateneo – facoltà – dipartimento – aula – aula magna – studente – centro di orientamento – laboratorio – università

B3b) Completa le frasi con i vocaboli precedenti e fai le opportune modifiche.

1. Tra poche settimane comincia il.....di Chimica. Devo parlare con il..... prima dell'inizio delle.....
2. Per entrare alla.....di Economia, Carlo deve superare un.....che è previsto per la metà di settembre.
3. Il.....di Filosofia organizza una giornata di orientamento per le..... Gli.....possono trovare la data sul sito Internet.
4. Matteo non vuole studiare per l'.....di Letteratura Italiana perché a lui non piace il..... Alla fine, decide di fare l'esame con l'..... del professore.
5. Nel corso di una cerimonia ufficiale, il.....della Facoltà di Medicina consegna a Nicola una medaglia come miglior.....dell'anno accademico.
6. Berto non ha ancora fatto la.....all'..... Se non la farà entro domani rischia di non potersi iscrivere all'anno accademico.

B4) Matteo, Nicola e i loro amici sono iscritti all'università. Collega le materie nella colonna "A" con le relative Facoltà nella colonna "B."

A	B
1. <i>Letteratura Inglese, Linguistica, Glottologia, Composizione, Studi sulla Traduzione</i>	a. Economia e Commercio
2. <i>Diritto Pubblico e Privato, Procedura Civile e Penale, Diritto Internazionale, Diritto Tributario</i>	b. Veterinaria
3. <i>Urbanistica, Calcolo, Storia dell'Arte, Storia del Disegno, Arredamento interno e architettonico, Edilizia</i>	c. Medicina
4. <i>Politica Economica, Diritto Commerciale, Statistica, Economia Politica</i>	d. Filosofia
5. <i>Pensiero Storico, Filosofia Etica, Storia del Pensiero Etico-Teorico</i>	e. Legge
6. <i>Internistica I e II, Anatomia, Medicina Preventiva, Patologia I e II</i>	f. Scienze Politiche e Internazionali
7. <i>Diritto Comunitario, Relazioni Internazionali, Studi Europei del Diritto, Studi Diplomatici, Storia della Comunità Europea</i>	g. Lingue e Letterature Classiche
8. <i>Greco, Latino, Composizione Italiana, Letteratura Italiana</i>	h. Lingue e Letterature Straniere
9. <i>Zootecnica, Profilassi, Mangimistica, Diagnosi e cura degli Animali</i>	i. Architettura

C GRAMMATICA: il Presente Semplice

C5) Coniuga i verbi regolari e irregolari al Presente Semplice.

1. Berto non **(studiare)** seriamente per gli esami: questa infatti **(essere)** la terza volta che **(provare)** l'esame di Storia Contemporanea.
2. Carlo e Nicola **(riuscire)** a finire l'esercizio in tempo.
3. Ora io **(dovere)** proprio andare: **(essere)** l'ora della mia lezione di anatomia.
4. Matteo **(allenarsi)** tutti i pomeriggi, perciò **(vincere)** sempre il primo premio come miglior giocatore di calcio.
5. I genitori di Francesca **(finire)** di pagare il mutuo della casa a novembre.
6. Francesca **(compiere)** 10 anni domani. Sua madre **(decidere)** di organizzare una festa a sorpresa per lei.
7. Matteo non **(raccontare)** a Nicola della malattia di Giorgia perché lui **(sapere)** che le condizioni di salute della ragazza non le **(permettere)** di fare il lungo viaggio in macchina.
8. Il padre dei ragazzi non **(andare)** in pensione alla fine dell'anno prossimo. Lui **(volere)** continuare a lavorare perché il lavoro **(essere)** molto interessante e ben retribuito.
9. Noi **(fare)** in tempo a partire: **(dovere)** solo chiudere i bagagli e poi **(passare)** a prendere Berto e gli altri.
10. Il professore **(rincuorare)** sempre gli studenti con parole incoraggianti così loro **(riacquistare)** sicurezza.

C6) Scegli i verbi giusti tra quelli della lista e coniugali al Presente Semplice.

*fare lavorare andare piacere insegnare recarsi
giocare trovarsi portare consistere ritornare*

Tutte le mattine Matteo [1].....alla Clinica del Sole dove [2].....come volontario. Il suo lavoro [3].....nel visitare gli ammalati e fare loro compagnia. Lui [4].....a carte con loro e gli [5].....sempre nuovi giochi come il burraco o il ramino. Alle undici [6].....a prendere Giorgia e la [7].....al parco per una lunga passeggiata. A Giorgia [8].....molto le visite che Matteo le [9].....fare al Giardino Botanico e alla Biblioteca Nazionale che [10].....all'interno del parco. Di solito, Matteo e Giorgia [11].....alla clinica all'una.

C7) Inserisci la forma corretta dei verbi irregolari al Presente Semplice.

1. Matteo e Carlo **(udire)**.....degli strani rumori in cucina.
2. Francesca non **(uscire)**.....da sola perché il padre non **(volere)**..... Lui **(dire)**.....che lei **(essere)**.....ancora troppo piccola.

3. Io (**salire**).....sempre le scale a piedi.
4. Nicola (**andare**).....in classe molto presto al mattino perché (**dovere**)
.....incontrare il professore di anatomia per una lezione privata.
5. I genitori di Matteo (**scegliere**).....di restare in un appartamento grande a Roma
invece di trasferirsi in campagna.
6. "A che ora (**venire**)....., Berto?" "Non lo (**sapere**).....! Forse
(**venire**).....alla fine della lezione."
7. Quando Giorgia non (**avere**).....le sue crisi depressive, (**riuscire**)..... a
lavorare per qualche ora. Lei (**tradurre**).....molto bene dal tedesco all'italiano e la
casa editrice le (**dare**).....sempre dei manoscritti su cui lavorare.
8. I miei amici (**rimanere**).....quasi sempre a bocca aperta quando io (**apparire**)
..... loro con i miei vestiti da gitana! Loro (**dire**).....che io
(**avere**).....dei gusti molto particolari!!
9. Matteo non (**bere**).....mai alcolici: lui (**preferire**).....
le bevande a base di frutta.
10. "Carlo, (**potere**).....passare a prendermi alle 7.00? Io (**stare**).....a casa di
Nicola."

D LETTURA E COMPrensIONE

D8) L'Università in Italia

Il sistema universitario italiano è cambiato radicalmente dopo la riforma del 2003 sull'autonomia didattica che conferisce alle università italiane più flessibilità di gestione e più libertà di organizzazione.

Secondo la riforma, lo studente con un diploma di scuola secondaria può iscriversi a un corso di laurea triennale (o laurea breve) che gli conferisce un titolo legale e un livello di formazione professionale spendibile nel mercato del lavoro.

Lo studente che sceglie di continuare per altri due anni consegue una laurea specialistica che gli dà una preparazione più approfondita e avanzata.

Per iscriversi a alcuni corsi di laurea che sono a numero chiuso, lo studente deve superare un test di ammissione. Il "numero programmato" è in vigore per le Facoltà di Agraria, Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Scienze Biotecnologiche e Sociologia. I test di ammissione si svolgono lo stesso giorno in tutta Italia, quindi lo studente può provare a iscriversi a un solo ateneo.

Diversamente dagli USA, in Italia esistono circa 40 classi di laurea triennale con oltre 1170 corsi tra i quali è possibile scegliere. Attualmente le classi di laurea specialistica sono circa 100.

Le facoltà preferite dagli studenti italiani sono: Giurisprudenza, Medicina, Economia, Architettura, Scienze della formazione e Scienze della comunicazione. A queste seguono Ingegneria, Matematica e Fisica, Letteratura italiana e Lingue e Letterature straniere.

Dopo la laurea triennale lo studente può iscriversi a un master di specializzazione di un anno; se invece ha conseguito la laurea specialistica può iscriversi a un dottorato di ricerca.

Rispondi alle seguenti domande:

1. Com'è strutturato un corso universitario in Italia?
2. In alcuni casi, cosa si richiede agli studenti prima dell'iscrizione al corso universitario?
3. Quanti sono i corsi di laurea breve? E quelli di laurea specialistica?
4. Quali sono le facoltà più gettonate?

D9) L'Università di Napoli "Federico II"

Tra i grandi atenei d'Italia, che si trovano a Roma (La Sapienza e Luiss), a Milano (Bocconi e Cattolica), a Bologna e a Venezia, bisogna citare un altro importante polo universitario: l'Università "Federico II" di Napoli. Attualmente questa è la seconda università italiana, dopo "La Sapienza" di Roma, per numero di studenti e per le attività didattiche e di ricerca in continua espansione.

La sua fondazione risale al 5 giugno 1224 quando l'imperatore Federico II (da qui il nome) designa la città campana, per la sua tradizione di studi, come sede dello studio generale dell'impero. Si tratta del primo ateneo di stato con il ruolo esclusivo di formare il personale amministrativo e burocratico, soprattutto i giuristi che assistono il sovrano nella definizione dell'ordinamento statale e nell'esecuzione delle leggi. Nasce così la tradizione di studi del diritto che ancora mantiene la sua importanza a livello nazionale.

Il passaggio di varie dinastie nella città danneggia le attività della sua università che conosce periodi di declino e arretratezza culturale. Solo verso l'ultimo ventennio dell' '800 e il primo decennio del '900 la Federico II ritrova il suo prestigio grazie alla riorganizzazione degli atenei a livello nazionale che l'aiuta a ritornare una delle università più importanti del paese.

Rispondi alle seguenti domande:

1. Chi ha fondato l'Università di Napoli e per quali motivi?
2. Per quale ragione è un'università famosa?
3. Fai una ricerca sui più importanti atenei italiani (pubblici e privati). Restringi la ricerca alle città di Bologna, Roma e Milano.

